**Коррекционно-развивающее занятие «Космическое приключение»**

**для обучающихся 1-4 классов.**

**Психолог:** Приветствую вас ребята. А вы знаете, какой у нас завтра день? *(ответы детей)*

**Психолог**: Правильно, День космонавтики. Я предлагаю вам, сегодня отправиться в космическое приключение. Но для этого, нам нужно подготовиться! Готовы? *(ответы детей)*

**Психолог:** А вы знаете, как звали первого человека, который полетел в космос? *(ответы детей)*

**Психолог:** Конечно, Юрий Алексеевич Гагарин, полетел в космос в 1961 году. *(Приложение 1,2)*

*Можно вывесить на доску или на проектор фото космонавта.*

1. **Задание. «Планеты Солнечной системы».**

А какие планеты вы знаете? *(перечисляют планеты)*

А давайте посмотрим, в каком порядке они расположены.

(Приложение 3)

1. **Задание «Заполнил ли планеты?»**

На карте *(приложение 4)* планеты забыли свои имена. Давайте поможем им вспомнить их. Вспоминаем расположение планет и их названия. *(ребята вспоминают и называют их)*

А теперь давайте проверим, все ли верно. *Показываем предыдущую карту и сравниваем.*

Ребята вы большие молодцы. Теперь мы знакомы со всеми планетами Солнечной системы. Продолжаем наше путешествие. Для того, чтобы стать космонавтом нужно много тренироваться. Вот мы сейчас и потренируемся.

1. **Задание. «Разминка для космонавтов»**

На парту кладется один предмет «Солнце» и проговаривается задание. На каждое солнышко, вы хлопаете в ладоши. Потренироваться. Затем на парту к солнышкам добавляются «Звезды», и кладутся между солнышками. И продолжаем инструкцию. На солнце хлопаем в ладоши, на звездочку стучим по столу. Пробуем. Добавляем «Планеты», на каждую планету стук кулаком по столу. Пробуем пару кругов.

Ребята, задание оказалось сложным, но вы и с ним справились. Но у нас есть еще одно задание, для космонавтов, вы готовы?

1. **Задание. «Космические задания».** (Приложение 5)

Ну вот, теперь мы настоящие космонавты. Теперь мы отправляемся с вами на Луну. Наше задание провести на ней раскопки и найти сокровища Луны.

1. **Задание. «Раскопки на Луне»**

В небольшом количестве кинетического песка спрятать маленькие предметы, а затем производим раскопки.

1. **Ура! Мы раскопали лунные сокровища. У каждого из нас теперь есть собственная фотография. *(приложение 6).* Но она черно-белая, я предлагаю ее раскрасить.**

**Заключение.**

Ребята вы большие молодцы! Вы справились со всеми космическими загадками, и теперь вы являетесь настоящими космическими археологами. *(Вручаем диплом). (приложение 7).*

Спасибо вам большое, скажите пожалуйста понравилось ли вам наше приключение? А что особенно запомнилось? До встречи.